

**Аннотация  
к рабочей программе  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)**

**ОП.02 Психология**

**1. Цели и задачи УД**

**Цель:**

приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности.

**Задачи:**

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

**2. Место УД в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОП 02. «Психология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**3. Результаты освоения УД** Результатом освоения ОП.02 Психология является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные задачи и методы психологии;  
 психические процессы и состояния;  
 структуру личности;  
 пути социальной адаптации и мотивации личности;  
 основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);  
 психология медицинского работника;  
 этапы профессиональной адаптации;  
 принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;  
 аспекты семейной психологии;  
 психологические основы ухода за умирающим;  
 основы психосоматики;  
 определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";  
 особенности психических процессов у здорового и больного человека;  
 структуру личности;  
 функции и средства общения;  
 закономерности общения;  
 приемы психологической саморегуляции;  
 основы делового общения;  
 пути социальной адаптации и мотивации личности;  
 аспекты семейной психологии;

**уметь:**

использовать средства общения в психотерапевтических целях;  
 давать психологическую оценку личности;  
 применять приемы психологической саморегуляции;

**4. Количество часов на освоения УД**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 195 часов  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 134 часа  
 самостоятельная работа обучающегося – 61 часов

**5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

*Текущий контроль знаний в форме* тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов, проверки выполнения заданий по практике.

*Промежуточная аттестация в форме* зачёта.